

АННОТАЦИЯ

диссертации на соискание степени доктора философии
(PhD) по специальности 8D01550- «Биология»

Кабдоловой Гульжан Кайратовны

Тема исследования: «Использование результатов исследований региональных биоресурсов р. Иртыш в подготовке будущих учителей биологии»

Цель исследования: научно обосновать и экспериментально проверить повышение качества подготовки будущих учителей биологии, посредством использования результатов исследований региональных биоресурсов р. Иртыш.

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность и определить теоретическую основу применения регионального компонента в подготовке будущих учителей биологии через концепцию экологического образования.

2. Выявить проблемы подготовки будущих учителей биологии и разработать учебное пособие «Практикум по региональным гидробионтам».

3. Апробировать и определить эффективность содержания и методики практикума в опытно-экспериментальных условиях в процессе подготовки будущих учителей биологии.

4. Внедрить в учебный процесс вуза учебное пособие «Практикум по региональным гидробионтам» в рамках цикла профилирующих дисциплин.

Методы исследования:

- *теоретические:* анализ философских, социологических, психолого-педагогических и учебно-методических источников, диссертационных исследований по проблеме, сравнительный анализ моделей экологического обучения и передового педагогического опыта, обобщение теоретических положений и эмпирического опыта;);

- *экспериментальные:* анкетирование, опрос, педагогическое наблюдение, диагностирование, тестирование, констатирующий, формирующий и контрольный этапы эксперимента;

- *статистические:* экспертная оценка и обработка результатов исследования с использованием методов математической статистики.

Основные положения (доказанные научные гипотезы и другие выводы, являющиеся новыми знаниями), выносимые на защиту:

1. Развитию профессиональных компетенций будущих учителей биологии способствует применение регионального компонента в их подготовке, основанная на интеграции региональных особенностей биологического разнообразия и экологического образования.

2. Изучив теоретические материалы выявлены проблемы подготовки будущих учителей биологии, связанные с недостаточным учебно-методическим материалом и отсутствием специализированных методик. В результате разработано учебное пособие «Практикум по региональным гидробионтам», направленный на углубление знаний студентов о местной биоте и совершенствование их методической подготовки.

3. Методическое сопровождение было апробировано в экспериментальной педагогической работе по подготовке будущих учителей биологии с применением регионального компонента в их подготовке, результаты которых показали эффективность разработанного учебного пособия и положительную динамику в обучении студентов.

4. На этой основе было внедрено в учебный процесс вуза учебное пособие «Практикум по региональным гидробионтам» в рамках цикла профилирующих дисциплин. Это способствовало интеграции регионального компонента в образовательную программу, обогащению содержания обучения и повышению качества подготовки педагогических кадров.

Описание основных результатов исследования:

Первая задача предусматривала раскрытие сущности и определение теоретической основы применения регионального компонента в подготовке будущих учителей биологии через концепцию экологического образования, которая в свою очередь, заключается в интеграции экологических знаний и принципов устойчивого развития в процесс обучения. Эта подготовка направлена на формирование у будущих педагогов компетенций, которые позволят им эффективно преподавать экологические аспекты биологии.

Вторая задача была направлена на выявление проблем подготовки будущих учителей биологии и обоснование методики совершенствования их профессиональных компетенций путем интеграции регионального компонента, а также разработка учебного пособия «Практикум по региональным гидробионтам». Применение регионального компонента на уроках биологии сталкивается с рядом трудностей, включая недостаток методических пособий и готовых образовательных программ. Однако, несмотря на эти проблемы, ученые единогласно утверждают, что использование региональных материалов обладает значительным образовательным потенциалом. «Практикум по региональным гидробионтам» обеспечивает возможность для обучающихся учиться работать с реальными объектами природы, что делает процесс обучения более практичным и интересным.

Третья задача состояла в апробации и определении эффективности содержания и методики учебного пособия в опытно-экспериментальных условиях в процессе подготовки будущих учителей биологии. Исследование и внедрение регионального компонента в преподавание биологических дисциплин не только расширяет знания обучающихся о местной флоре и фауне, но и способствует формированию у будущих учителей навыков, которые они смогут применить в школьной практике. Это становится важным элементом подготовки учителей, направленной на развитие у обучающихся экологического сознания и понимания уникальности родного региона.

Четвертая задача состояла во внедрении в учебный процесс вуза учебного пособия «Практикум по региональным гидробионтам» в рамках дисциплин биологического цикла, включающий в образовательный процесс результаты исследований региональных биоресурсов р. Иртыш. Педагогический эксперимент по внедрению регионального компонента проводился среди обучающихся 3-4 курсов на дисциплине «Биоресурсы Казахстана» в 2018-2019

учебном году. В ходе эксперимента качество знаний о биоресурсах Павлодарской области увеличилось на 35%. Анкетирование по окончании курса показало, что 95% обучающихся усвоили материал о региональных биоресурсах, 80% выразили желание углубленно изучать региональные биоресурсы, и столько же обучающихся поддержали идею введения полноценного элективного курса «Биоресурсы Павлодарской области».

Обоснование новизны и важности полученных результатов:

Первый результат является частично новым с позиций методологического обоснования общенаучных и межнаучных подходов к раскрытию сущности и определения теоретической основы применения регионального компонента в подготовке будущих учителей биологии.

Второй результат является важным и новым, поскольку выявлены проблемы подготовки будущих учителей биологии, связанные с недостаточным учебно-методическим материалом и отсутствием специализированных методик. В результате разработано учебное пособие «Практикум по региональным гидробионтам», направленный на углубление знаний, обучающихся о местной биоте и совершенствование их методической подготовки.

Новизна третьего результата – апробированы содержание и методика разработанного учебного пособия в опытно-экспериментальных условиях. Подтверждена его эффективность в повышении уровня экологической культуры, профессиональных компетенций и навыков будущих учителей биологии.

Новизна четвертого результата – проведен педагогический эксперимент по внедрению регионального компонента в процесс подготовки будущих учителей-биологов. Важность полученных результатов эксперимента уточнены и проанализированы. Результаты диссертационного исследования и сделанные выводы могут стать основой для будущих научных исследований в данном направлении, а также могут широко использоваться в высших учебных заведениях, средних профессиональных учебных заведениях, а также в общеобразовательных школах, в системе профессиональной подготовки педагогических кадров, повышении их квалификации.

Соответствие направлениям развития науки или государственным программам:

Основная идея диссертационной работы соответствует Закону Республики Казахстан об образовании: принят 27 июля 2007 года, №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2019 г.); Постановлению Правительства Республики Казахстан. Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»: утв. 12 октября 2021 года, №726; ГОСО РК Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования Республики Казахстан: утв. приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года, №604.

Описание вклада докторанта в подготовку каждой публикации (вклад автора диссертации показан в процентном отношении от общего объема текста):

По теме диссертационной работы опубликовано 25 научных работ, из них 1 статья в журнале, входящем в базу данных Scopus (перцентиль по CiteScore равный 80%), 4 статьи в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом МНВО РК, 5 статей в трудах международных конференций, 2 патента на полезную модель РК, 2 патента на изобретения РК, 6 публикаций в научном журнале «Биологические науки Казахстана», 5 учебно-методических пособий.

Публикация в изданиях, входящих в наукометрические базы данных Web of Science и Scopus: The use of a regional component in the multilingual training of future biology teachers. *Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys.* 2024;(55):2108-2117. DOI: 10.54919/physics/55.2024.210vr8. (В соавторстве: Bazarbekov K., Tarasovskaya N., Khamzina S., Kabdolov Z.) Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 80%.

Публикации в изданиях, включенных в перечень КОКСОН МНВО РК-4:

1. Рыбохозяйственные водоемы бассейна реки Иртыш и возрастная структура популяций фоновых видов промысловых рыб. Вестник государственного университета имени Шакарима города Семей, 2019. - № 4. - С. 187-194 (В соавторстве: Кабдолов Ж.Р., Базарбеков К.У., Тарасовская Н.Е.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 75%.

2. К вопросу о внедрении регионального компонента в биологических дисциплинах естественно-математического цикла. Вестник Торайгыров университет Павлодар: ТоУ, 2020. – № 3. – 251-263 с. (В соавторстве: Базарбеков К.У., Тарасовская Н.Е., Хамзина Ш.Ш.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 80%.

3. Результаты внедрения авторской программы полиязычного образования в обучении будущих учителей-биологов. Биологические науки Казахстана. – Павлодар: ППУ, 2020. – № 4. – 45–55 с. (В соавторстве: Базарбеков К.У., Тарасовская Н.Е., Хамзина Ш.Ш.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 80%.

4. The use of multilingualism in excursion classes in biology (on the example of the greenhouse of the children's and youth center for ecology and tourism). Вестник КарГУ. - Караганда, 2021.-№1. - 53-65 с. (В соавторстве: Морош А.М., Тарасовская Н.Е., Хамзина Ш.Ш., Соловьев С.А.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 70%.

Учебно-методические, учебные пособия:

1. Практикум по региональным гидробионтам: Учебное пособие. - Павлодар: Изд-во Павлодарского педагогического университета, 2020. -334 с. (В соавторстве: Тарасовская Н.Е., Жумадилов Б.З., Базарбеков К.У.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 80%.

2. Экскурсии в природные биотопы и естественнонаучные музеи с полиязычным содержанием: Учебно-методическое пособие - Алматы: Эспи, 2022. - 164 с. (В соавторстве: Тарасовская Н. Е.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 50%.

3. Гидробионты: почему они так называются?: учебно-методическое пособие- Алматы: Эспи, 2022. - 120 с. (В соавторстве: Тарасовская Н. Е., Кабдолов Ж.Р.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 60%.

4. Лингвистические экскурсии на полевой практике по ботанике: Учебно-методическое пособие- Алматы: Эспи, 2022. - 208 с. (В соавторстве: Тарасовская Н. Е., Клименко М.Ю.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 40%.

5. Лингвистические экскурсии на полевой практике по зоологии: Учебно-методическое пособие- Алматы: Эспи, 2022. - 168 с. (В соавторстве: Тарасовская Н. Е., Кабдолов Ж.Р.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 50%.

Получены два патента на изобретения:

1. Патент РК № 34411 Состав для хранения и бальзамирования холоднокровных позвоночных и внутренних органов животных. бюл. №32, кл. А01N 1/00 (2006.01). - 5 с. (В соавторстве: Кабдолов Ж.Р., Тарасовская Н.Е.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 50%.

2. Патент РК № 34349 Способ изготовления академических тушек мелких животных с элементами скульптурной таксидермии. бюл.№23, кл. А01N 1/00 (2006.01). -4с. (В соавторстве: Кабдолов Ж.Р., Тарасовская Н.Е., Булекбаева Л.Т.). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 50%.

Получены два патента на полезные модели:

1. Патент РК № 4404 Способ изготовления экспонатов рыб, амфибий, рептилий. опубл. 01.11.2019, бюл. №44, кл. А01N 1/00 (2006.01). -4с. (В соавторстве: Кабдолов Ж.Р., Турсунханов К.М, Тарасовская Н.Е). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 50%.

2. Патент РК № 4405 Способ изготовления коллекционных экземпляров рыб и других холоднокровных позвоночных. опубл. 01.11.2019, бюл. №44, кл. А01N 1/00 (2006.01). -3 с. (В соавторстве: Кабдолов Ж.Р., Тарасовская Н.Е). Вклад докторанта в подготовку публикации составляет 50%.